

CD | *Lakua*
1984 | *arriaga*

CONDUCTAS DE LOS PADRES/MADRES
EN PARTIDOS DE FÚTBOL BASE

1.-MARCO TEÓRICO.

Cada día son más los niños que se inician en la práctica de actividad física a través del fútbol, bien por medio de las actividades extraescolares de los colegios o bien por medio de clubes deportivos a través de las escuelas de fútbol, siendo la oferta en las ciudades mayor en cada temporada que da comienzo.

El deporte, y concretamente el fútbol, es una herramienta muy útil para mejorar la calidad de vida de los niños, entre muchos de los aspectos, por sus beneficios en el desarrollo íntegro del niño, tanto física como psicológicamente, siendo de este modo el factor sociabilizador una de sus principales ventajas, favoreciendo la inclusión del niño en la sociedad, y también, la transmisión de valores que posteriormente serán trasladados a la vida fuera del ámbito deportivo.

El fútbol es en la actualidad, el deporte número uno en España, debido entre algunos motivos, a la publicidad que se le proporciona en los medios de comunicación y a la cultura que se ha instaurado en nuestro país.

Por ello, estamos ante un gran escaparate hacia los más jóvenes, un espejo en el que cada vez se miran más niños, imitando las conductas que en dicho deporte perciben, siendo la mayoría de ellas positivas, pero habiendo que tener especial cuidado con algunos comportamientos inadecuados que tienen lugar tanto en el deporte de alto rendimiento como en el deporte escolar.

2.-INFLUYENDO EFICAZMENTE EN LAS ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LOS PADRES Y MADRES DE JÓVENES DEPORTISTAS.

Los entrenadores/as pueden utilizar un conjunto de técnicas para influir en las actitudes y conductas de los padres, facilitando la educación deportiva de los mismos.

OBJETIVOS DE LOS ENTRENADORES CON LOS PADRES Y MADRES.	TÉCNICAS PARA INFLUIR EN LAS ACTITUDES Y CONDUCTAS DE LOS PADRES Y MADRES.
AYUDAR A LOS PADRES A QUE ADQUIERAN ACTITUDES Y CONDUCTAS POSITIVAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. APORTAR INFORMACIÓN ÚTIL. 2. APROBAR E INCENTIVAR, EN PRESENCIA DE LOS PADRES, ACTITUDES Y CONDUCTAS POSITIVAS EN OTRAS PERSONAS. 3. SER MODELO O EJEMPLO PARA LOS PADRES.
AYUDAR A LOS PADRES A QUE MANTENGAN Y REFUERZEN LAS ACTITUDES Y CONDUCTAS POSITIVAS QUE YA TIENEN.	<ol style="list-style-type: none"> 1. APROBAR E INCENTIVAR ACTITUDES Y CONDUCTAS POSITIVAS DE LOS PADRES. 2. FACILITAR QUE UNA ACTITUD O CONDUCTA POSITIVA DE LOS PADRES ANULE O REDUZCA UN DAÑO O PERJUICIO.
AYUDAR A LOS PADRES A QUE CAMBIEN SUS ACTITUDES Y CONDUCTAS NEGATIVAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. REDUCIR EL INCENTIVO QUE ESTÉ MANTENIENDO LAS ACTITUDES Y CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS PADRES. 2. ANULAR EL INCENTIVO QUE ESTÉ MANTENIENDO LAS ACTITUDES Y CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS PADRES. 3. APROBAR E INCENTIVAR ACTITUDES Y CONDUCTAS POSITIVAS QUE SUSTITUYAN A LAS NEGATIVAS. 4. REPROBAR Y SANCIONAR ACTITUDES Y CONDUCTAS NEGATIVAS. 5. SEPARAR A UNA PERSONA DE UNA SITUACIÓN.

ACTITUDES QUE QUEREMOS FOMENTAR EN LOS PADRES Y MADRES.

- Comprender que el objetivo principal de la práctica deportiva de sus hijos no es ganar sino formarse tanto personal como físicamente.
- Comprender cómo pueden asistir y participar adecuadamente a un entrenamiento o a una competición deportiva.
- Comprender que hacer deporte tiene un importante valor educativo, independientemente de las calificaciones obtenidas en el colegio o instituto.
- Comprender cómo pueden ayudar a los hijos a organizarse el tiempo y a estar motivados tanto por los estudios como por la actividad deportiva, sin presionarles.
- Comprender lo enriquecedor que puede resultar para la convivencia familiar la práctica deportiva de los hijos cuando están motivados por ello.
- Comprender la importancia de conocer las características del deporte que practican sus hijos, el reglamento y respetar la función de los jueces o árbitros en las competiciones.
- Comprender qué es conveniente decir y hacer cuando los hijos han conseguido una importante victoria o cuando se sienten fracasados.
- Comprender la importancia de que como padres se involucren en tareas relacionadas con la organización de actividades deportivas, como miembros de la junta directiva del club o de la asociación de Padres Alumnos del centro educativo de sus hijos.

<p><i>ACTITUDES Y CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS PADRES</i></p>	<p><i>RAZONES O INCENTIVOS QUE PUEDEN ESTAR MANTENIÉNDOLAS</i></p>	<p><i>POSIBLE ESTRATEGIA DEL ENTRENADOR PARA CONTRARRESTAR ESTAS RAZONES O INCENTIVOS.</i></p>
<p>Obsesión por que su hijo o hija llegue a ser campeón o campeona.</p>	<p>Creer que sus hijos pueden y tienen que llegar al éxito ya.</p>	<p>El entrenador puede ayudar a estos padres a comprender que se le está exigiendo al niño algo innecesario y que, como consecuencia, puede estar presionándole en exceso, poniendo en juego la confianza del deportista y una relación familiar satisfactoria.</p>
<p>No acompañar nunca a sus hijos a los entrenamientos o competiciones.</p>	<p>Creer que no es bueno para sus hijos, o que a éste o ésta parecerá mal.</p>	<p>El entrenador, directamente, o a través del deportista, puede transmitir a estos padres la importancia de vivir en familia estas experiencias.</p>
<p>Hacer comparativos despectivos de otros deportistas, padres o árbitros delante de los padres de deportistas del equipo.</p>	<p>Creer que es apreciado por mantener estas ideas y expresarlas públicamente.</p>	<p>El entrenador consigue que los padres que asisten como espectadores no le presten atención y no refuercen su conducta.</p>

Clasificación de familias predominan en la práctica deportiva de los niños de las escuelas deportivas:

- Padres que han sido deportistas de élite.
- Padres que no llegaron en el deporte a los objetivos de élite.
- Padres obsesionados con el deporte.
- Padres desinteresados.

Tipología de padres:

- Padres interesados en la formación.
- Padres interesados en la formación deportiva como hábito.
- Padres interesados en la formación deportiva como prevención.
- Padres interesados en la formación deportiva como salud.
- Padres interesados fundamentalmente en la forma física.
- Padres interesados en la formación deportiva como referente social.
- Padres fanáticos.
- El padre entrenador.
- El padre manager.
- El padre protector.

3 tipos de padres clasificándolos en:

- Padres indiferentes (falta de interés).
- Padres equilibrados (los ideales).
- Padres sobreprotectores (pesados, presionantes...).

Prototipos de padres/ madres.

PADRE/MADRE EQUILIBRADO/A

- DEFINICIÓN:

Suele situarse al margen de las discusiones o comentarios entre los padres, simplemente acude al partido para ver a su hijo y al resto de compañeros.

Anima tanto a su hijo como a los demás y no se muestra crítico con las decisiones que toman tanto los jugadores como el propio entrenador o el árbitro, siendo un mero espectador.

- CARACTERÍSTICAS:

Durante el partido se limita a la visión del mismo.

Durante el partido anima tanto a su hijo como al resto de jugadores.

Al finalizar el partido felicita a su hijo y a los compañeros del equipo, sin tener en cuenta el resultado.

Durante el partido tiene diferentes temas de conversación con los padres con los que ve el encuentro, no limitándose a hablar sobre el mismo.

Prototipos de padres/ madres.

PADRE/MADRE ENTRENADOR/A - FANATICO/A

- DEFINICIÓN:

Está todo el partido dando indicaciones a todos los jugadores, corrigiendo hasta las indicaciones del entrenador. Continuamente discutiendo o criticando tanto a jugadores, entrenadores, árbitros, considerando que únicamente él mismo sabe qué es lo correcto.

Se muestra exigente hasta con las acciones de los jugadores de su equipo, recriminándoles situaciones del juego.

- CARACTERÍSTICAS:

Hace indicaciones sobre cómo debe jugar a su hijo durante el partido.

Hace indicaciones sobre cómo deben jugar tanto a su hijo como al resto de compañeros del equipo. Hace indicaciones al propio entrenador sobre aspectos deportivos.

Manifiesta en tono elevado su desacuerdo ante la labor del entrenador. Critica a alguno de los jugadores si cometen algún fallo.

Critica al árbitro por decisiones que él considera equivocadas.

Al finalizar el partido saca los fallos y abronca a los jugadores, tanto a su hijo como al resto de compañeros. Discute con algún padre del otro equipo a causa de algún lance del juego en el que considera que el jugador del otro equipo no ha actuado adecuadamente.

Al terminar el partido, comenta con el entrenador aspectos sobre el partido que se podrían mejorar para futuros encuentros.

Se coloca en el campo en función de la posición en la que está jugando su hijo, para poder hacerle las indicaciones oportunas, ya que considera que con ellas mejora su rendimiento.

Si el entrenador hace una indicación que considera incorrecta, no duda en contradecirle, ya que de ese modo considera que el rendimiento del equipo mejora.

Comportamientos de los padres, que pueden ser objeto de crítica:

Desinterés de los padres por la actividad deportiva de sus hijos, como puede ser a través de la falta de colaboración para la organización o asistencia a actividades deportivas.

Padres que hacen de entrenadores, dando indicaciones técnicas a sus hijos en los entrenamientos y en las competiciones.

Padres “folloneros”, que generan una discusión con el entrenador, los padres de otros deportistas o equipos o con los árbitros en una competición.

Padres obsesionados por el éxito de sus hijos, que manifiestan un excesivo interés por los resultados deportivos, una exceso de satisfacción ante la consecución de éxitos deportivos y una gran decepción cuando no los consiguen.

Padres que nunca asisten a las convocatorias del entrenador, como es el caso de entrevistas o reuniones.

3.-IDEAS BÁSICAS EN EL ASESORAMIENTO Y LA FORMACIÓN DEPORTIVA DE LOS PADRES Y DE LAS MADRES DE JÓVENES DEPORTISTAS.

3.1.-OBJETIVOS DEL ENTRENADOR.

El trabajo de un entrenador va encaminado a la consecución de una serie de objetivos, pero en muchos casos estos pueden ser peligrosos. Por ello, se aboga por las siguientes clasificaciones.

Objetivos beneficiosos:

- Contribuir en la formación del joven deportista en todas sus facetas: psicológica, social, física, competencia técnico-deportiva.
- Fomentar el interés y la satisfacción por la práctica deportiva regular, aportando de esta manera una alternativa a la utilización del tiempo libre y contribuyendo a la prevención del sedentarismo en la edad adulta.
- Ayudar al joven deportista a plantear expectativas realistas en todas las facetas de su desarrollo: personal, académico, profesional.
- Desarrollar hábitos de conducta saludables relacionados con la alimentación y el propio cuidado personal.
- Desarrollar destrezas para el trabajo en equipo, la autorrealización, el autocontrol y la autoconfianza.
- Fomentar las relaciones sociales: relación con sus iguales (amistad), con adultos (entrenador, padres de otros deportistas, responsables deportivos, jueces, árbitros...).

Objetivos peligrosos:

- Conseguir, a toda costa, los mejores resultados posibles en las competiciones.
- Asociar la valía personal exclusivamente a la consecución de éxito o victoria en el deporte.
- Fomentar la necesidad en el joven deportista de llegar a ser un gran campeón.

3.2.-¿CUÁNDO ES BENEFICIOSA LA COMPETICIÓN?

Del mismo modo que buscamos la consecución de una serie de objetivos, deseamos que la competición sea beneficiosa para el niño a niña, pero en determinadas situaciones no es así. Es por tanto, que nos propone estas dos clasificaciones:

COMPETICIÓN POSITIVA	COMPETICIÓN NEGATIVA
<ul style="list-style-type: none">- Es considerada como una situación en la que se intenta superar el rendimiento de ocasiones anteriores, se esfuerza por conseguir el mejor resultado posible, se acepta y reconoce las mejores actuaciones de otros deportistas y se respeta las peores actuaciones del resto.- No prima el resultado, sino el aprendizaje y la adaptación. Por lo tanto, la competición no es un objetivo en sí mismo, sino un medio educativo.- Se considera un momento especial del deporte que incentiva el trabajo realizado durante los entrenamientos y el aprendizaje.- Los resultados permiten sacar conclusiones y reorientar el trabajo que se realiza en el entrenamiento.- Facilita experiencias de saber ganar y saber perder. Saber perder implica comprender que uno no debe considerarse perdedor si se ha esforzado al máximo y ha hecho todo lo posible.- Se comprende que el éxito no sea sinónimo de ganar y que el fracaso no sea lo mismo que perder.- El éxito en la competición se obtiene cuando el deportista ha hecho todo lo que está en su mano por esforzarse al máximo y conseguir el mejor resultado posible.- Fomentar en el joven deportista autopercepciones positivas (confianza, sensación de control), la motivación intrínseca por su deporte, la diversión, la actitud positiva hacia el valor de la actividad física, la habilidad de manejar el estrés y las actitudes de deportividad.	<ul style="list-style-type: none">- Se fomenta la filosofía de "ganar lo estado".- Se fomenta en el joven deportista o se consienten conductas agresivas y la transgresión de las reglas.- El joven deportista se expone a modelos adultos de nulo valor educativo, como agresiones físicas y verbales al árbitro, entre el público...- El deportista aprende que haga lo que haga no es capaz de sentirse satisfecho con su participación en una competición.- El deportista "aprende" que haga lo que haga no es valorado positivamente por sus padres, su entrenador, sus compañeros, etc.

Existen en la actualidad algunas ideas erróneas acerca de la competición, como son las siguientes:

-Éxito es sinónimo de victoria.

-Los campeones adultos tienen, obligatoriamente, que ser campeones desde niños.

-No se puede llegar a campeón si no se ha sido ya desde niño.

-Ser campeón implica dolor, sacrificio, abnegación, por lo que desde niño deben ser habituados a esas sensaciones.

-Para un deportista joven lo mejor es que practique con exclusividad una sola modalidad deportiva.

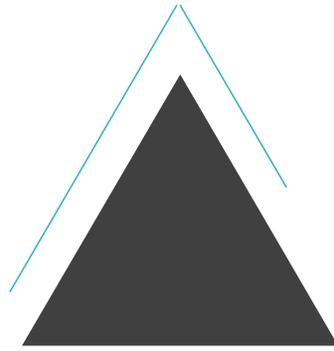
-Habituar al joven deportista a considerar a los adversarios como “enemigos que deben ser vencidos”.

-Todos los deportistas que comienzan en el deporte de iniciación pasan por las etapas de orientación, especialización y alto rendimiento.

4.-¿CÓMO PUEDEN FAVORECER LOS PADRES Y MADRES LA AUTOCONFIANZA EN SUS HIJOS?

Estrategias que deben seguir los padres y madres de jóvenes deportistas, para favorecer su autoconfianza:

- Escuchar al niño con atención e interés cuando te cuente sobre el deporte que practica. No hace falta que le tires de la lengua, seguro que ambos podréis encontrar el momento en el que os apetezca hablar de ello.
 - Pregúntale para favorecer su reflexión. Ayúdale a que saque conclusiones y tome decisiones, en lugar de darle “recetas” o aconsejarle sobre la “manera perfecta de resolver su vida”.
 - Controla el excesivo entusiasmo que pones al hablar del deporte.
 - Aprueba e incentiva su esfuerzo e interés mientras mejora sus habilidades deportivas. Muéstrate optimista respecto a su aprendizaje.
 - Ayúdale a que valore el aprendizaje y progreso conseguido en términos de los esfuerzos personales realizados.
 - No le exijas resultados deportivos.
 - Muéstrale comprensión y apoyo cuando pase por un mal momento. Escuchar y comprender es mucho más útil que opinar sobre lo que te cuenta o lo que ha ocurrido.
 - Evita recriminar o compadecer y proteger en exceso a tu hijo.
 - Felicítale cordial y sinceramente por las mejoras conseguidas (su progreso deportivo, el aprendizaje de una habilidad, el manejo adecuado de un conflicto interpersonal...)
- Habla también con tu hijo de otras cosas, a parte del deporte



Misión , visión y valores.

MISIÓN

El C.D Lakua Arriaga es un club de futbol alavés que tiene como objetivo ser un club referencia en el ámbito deportivo, social y de formación de niños y niñas desde los 6 años con una estructura sólida, unificada y de club.



VISIÓN

-  Ser una institución referencia en el ámbito deportivo, social y de formación con una estructura sólida, unificada y de club.
-  Profesionalización del club mediante una estructura basada en procesos y metodologías en cada uno de los estamentos del club.
-  Afianzar y reforzar la marca C D Lakua Arriaga tanto interna como externamente.
-  Aumentar el sentimiento de pertenencia al club.

VISIÓN

- 5 Mejorar el ámbito deportivo tanto en formación como en competición.
- 6 Establecer comportamientos basados en los valores del club.
- 7 Aumentar los recursos del club para ofrecer mejores servicios.
- 8 Crecimiento y evolución de los jugadores mediante la diversión, practicando su deporte favorito.

VALORES

Amistad

Relaciones auténticas con personas gracias al fútbol que perduran para toda la vida, más allá de éxitos o fracasos deportivos.

Compromiso

Formar parte de un proyecto y hacerlo propio para hacer frente a las adversidades y disfrutar de los éxitos.



VALORES

Entusiasmo

Mostrar alegría, amor por el fútbol, estar orgulloso de formar parte del club y demostrarlo en cada entrenamiento y en cada partido.

Humildad

Capacidad de aprender para reforzar tus debilidades y capacidad de restar importancia a los propios logros o virtudes.



VALORES

Respeto

Capacidad de empatizar (ponerse en el lugar del otro) bajo unos estándares de conducta y no causar ninguna ofensa.

Trabajo con significado

El porque de las cosas y dar sentido a todo lo que se hace (trabajo en equipo, trabajo en los entrenamientos, trabajo de coordinadores, de entrenadores...)



CD | *Lakua*
1984 | *arriaga*

CONDUCTAS DE LOS PADRES/MADRES
EN PARTIDOS DE FÚTBOL BASE